



American Rescue Plan: Elementary and Secondary School Emergency Relief: Use of Funds Plan (2022-24)

To address the impacts of the COVID 19 pandemic, and to ensure the safe operation of schools, ESSER III ARP funds will be used to fund the activities listed in this document.

For more information, please contact Dr. Rena Frasco: rfrasco@morgan.k12.co.us

IDENTIFYING THE LEARNING NEEDS OF STUDENTS

MCSD Re-3 uses the following data to identify and monitor the learning needs of MCSD students. NWEA Assessments in Grades 1-8 (Literacy/Math)
State Assessments including CMAS, PSAT, SAT and ACCESS (for English Learners)
Graduation Rates, Attendance and Discipline Data
Student work, credit attainment, and regular classroom assessments

MEASURING STUDENT NEEDS

Student needs are determined through data collected in September, January and May. State and National data (CMAS, PSAT, SAT) is collected in April-May. Attendance, behavior and discipline data are verified and monitored monthly.



ENSURING EFFECTIVENESS

Funded activities will be monitored for effectiveness using student academic and attendance data; participation rates in funded programs; educator performance measures; stakeholder survey data; and through regular monitoring by district leadership.



FUNDED ACTIVITIES: ADDRESSING LEARNING NEEDS

Summer School and Extended Day Learning; Interventionists to Carry Out Interventions @ Elementary; After-school Tutoring; Academic Intervention Materials Matched to Student Needs



FUNDED ACTIVITIES: STUDENT-FAMILY SUPPORTS

Additional School Counseling; Family/Community Engagement Coordination; Social Emotional Learning; Additional Interpretation/Translation Support



FUNDED ACTIVITIES: INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY

Student Computers for Remote and At Home Learning; Classroom Learning Software



FUNDED ACTIVITIES: FACILITIES

School Ventilation and Air Quality Upgrades



FUNDED ACTIVITIES: STAFF DEVELOPMENT

Evidence-based Academic Interventions; Professional Development Coordination

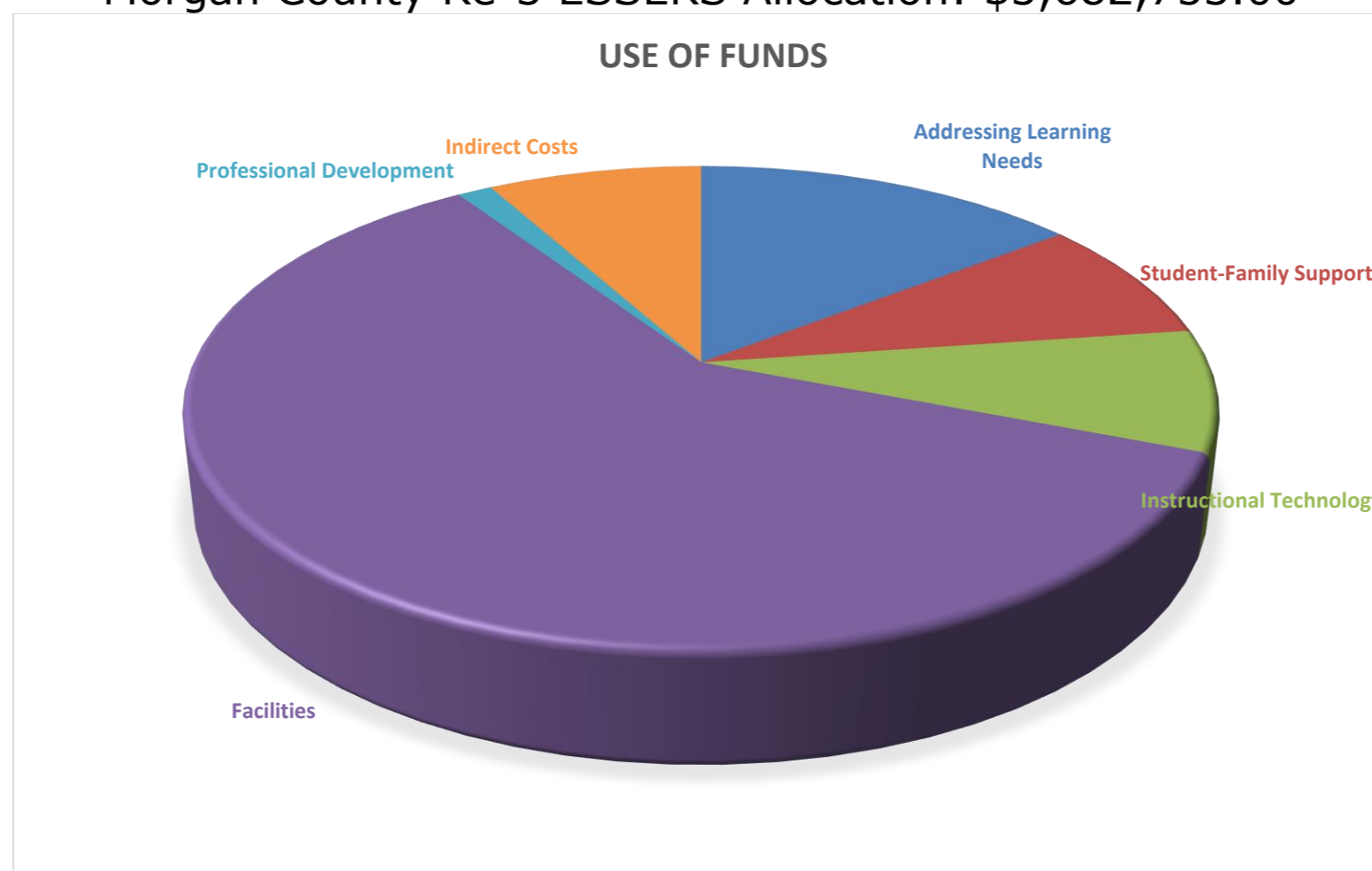


USE OF FUNDS PLANNING: STAKEHOLDER INPUT

District/School Accountability Committees; Stakeholder Engagement/Survey Data; *Stakeholders = students, staff, families and community partners.



Morgan County Re-3 ESSERS Allocation: \$3,682,753.00



Addressing Learning Needs	\$534,369.68
Student-Family Supports	\$304,206.34
Instructional Technology	\$300,000
Facilities	\$2,200,000
Professional Development	\$47,910.40
Costos Indirectos	\$296,266.58

What is ARP ESSER III?

On March 11, 2021 the American Rescue Plan (ARP) Act was signed into law. The ARP ESSER III funding from the ARP Act provides support for K-12 schools with a total of nearly \$122 billion to States and school districts to help safely open and sustain the safe operations of schools and address the impacts of the coronavirus pandemic on the nation's students. Funds can be used for:

- coordinating preparedness and response efforts with State, local, Tribal, and territorial public health departments to prevent, prepare for, and respond to COVID-19;
- training and professional development on sanitizing and minimizing the spread of infectious diseases;
- purchasing supplies to sanitize and clean the LEA's facilities;
- repairing and improving school facilities to reduce risk of virus transmission and exposure to environmental health hazards;
- improving indoor air quality;
- addressing the needs of children from low-income families, children with disabilities, English learners, racial and ethnic minorities, students experiencing homelessness, and foster care youth;
- developing and implementing procedures and systems to improve the preparedness and response efforts of LEAs;
- planning for or implementing activities during long-term closures, including providing meals to eligible students and providing technology for online learning;
- purchasing educational technology (including hardware, software, connectivity, assistive technology, and adaptive equipment) for students that aids in regular and substantive educational interaction between students and their classroom instructors, including students from low-income families and children with disabilities;
- providing mental health services and supports, including through the implementation of evidence based full-service community schools and the hiring of counselors; planning and implementing activities related to summer learning and supplemental after-school programs;
- addressing learning loss; and
- other activities that are necessary to maintain operation of and continuity of and services, including continuing to employ existing or hiring new LEA and school staff

[Find out more about ARP ESSER III at the Colorado Department of Education Website](#)



Plan de Rescate Americano: Escuelas Primarias y Secundarias Asistencia de Emergencia: Plan de uso de fondos (2022-24)

Para dirigir los impactos causados por la pandemia de COVID-19 y para asegurar una operación segura en las escuelas. Fondos de ESSER III y APR serán utilizados para las siguientes actividades nombradas en este documento. Para mas información por favor de comunicarse con Dr. Rena Frasco: rfrasco@morgan.k12.co.us

IDENTIFICANDO LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

TSD utiliza la siguiente información para identificar y monitorear el aprendizaje de los estudiantes de TSD.

Evaluaciones de iReady en los grados de 1-8 (Literatura y Matemáticas)

Evaluaciones Estatales como CMAS, PSAT, SATy ACCESS (para estudiantes en aprendizaje de inglés)

Tasa de graduación, data de asistencia y disciplina, trabajo de estudiantes, realización de créditos y evaluaciones regulares de clases.

MIDIENDO NECESIDADES DE ESTUDIANTES

Las necesidades de los estudiantes son determinadas a través de información coleccionada en septiembre, enero y mayo. Data estatal y nacional (CMAS, PSAT y SAT) es coleccionada en abril-mayo. Asistencia, comportamiento y disciplina es verificada y monitoreada mensualmente.



ASEGURANDO EFECTIVIDAD

Actividades financiadas serán monitoreadas por su efectividad usando data académico y por asistencia de los estudiantes. Tasa de participación en programas financiados. Medidas de presentación de maestros, encuestas a colaboradores y a través de monitoreo regular por líderes del distrito.



ACTIVIDADES FINANCIADAS: ABORDANDO NECESIDADES DE APRENDIZAJE

Escuela de Verano y Jornada Extendida Aprendizaje; Desempeño de Intervencionistas Intervenciones @ Primarias; Tutoría Después de Escuela; Intervención Académica Materiales Adaptados a las Necesidades de los Estudiantes.



ACTIVIDADES FINANCIADAS: APOYO A ESTUDIANTES Y A LA FAMILIA

Consejería Escolar Adicional; Participación de Familia/Comunidad Coordinación; Social Emocional Aprendizaje; Adicional Ayuda de Interpretación/Traducción



ACTIVIDADES FINANCIADAS: TECNOLOGIA EDUCATIVA

Computadora para estudiante para control remoto y AT Aprendizaje en el Hogar. Aprendizaje de Software de en el salón



ACTIVIDADES FINANCIADAS: INSTALACIONES Y TRANSPORTACIÓN

Actualizar la Ventilación y Calidad del Aire



ACTIVIDADES FINANCIADAS: DESARROLLO DE PERSONAL

Integración de Tecnología Instruccional; Transmission de Educación-Temprana a Kindergarten; Equidad en escuelas/distrito; Intervenciones basadas en lo académico; Coordinación en Desarrollo Profesional

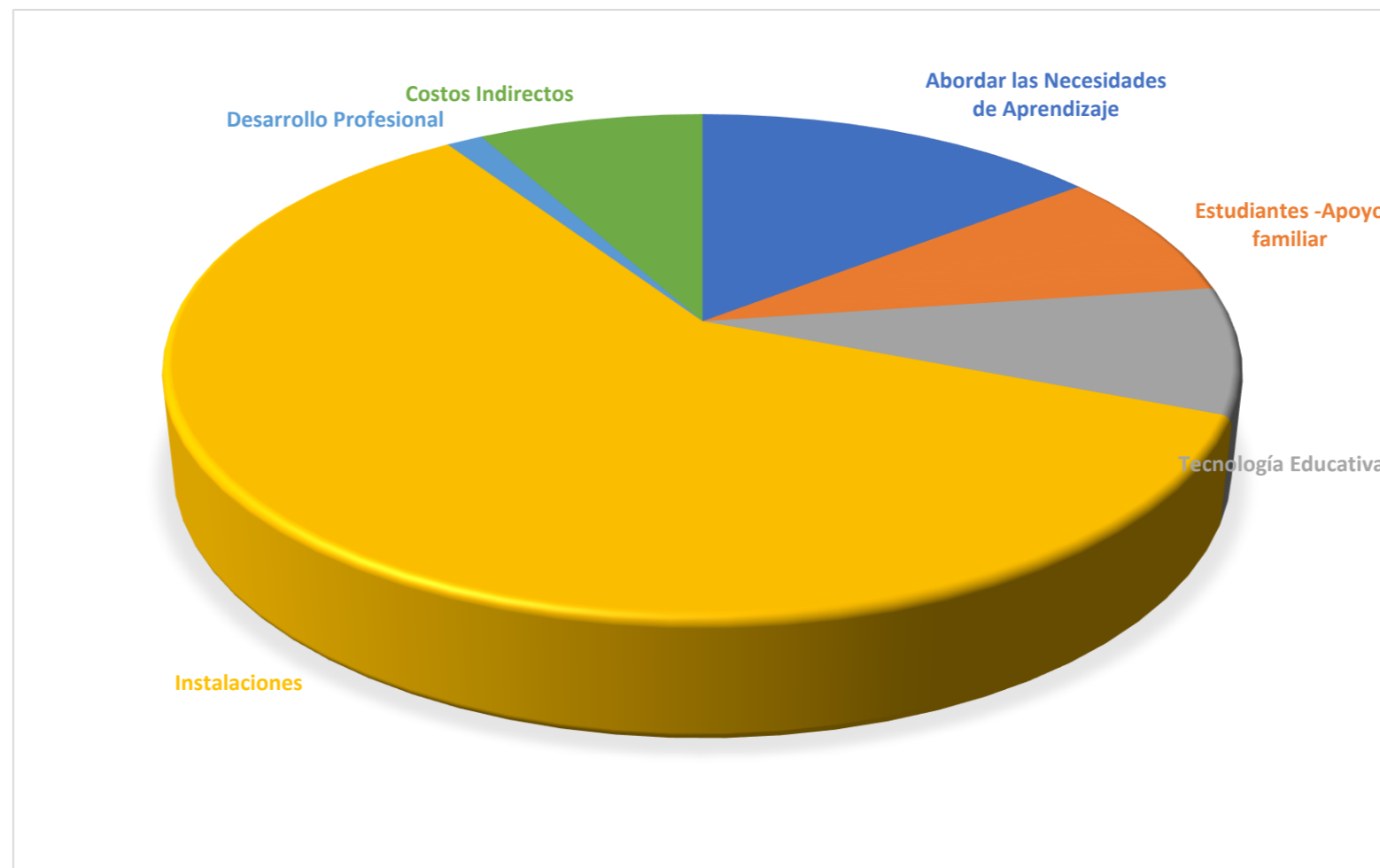


UTILIZAR LA PLANIFICACIÓN DE LOS FONDOS: APOORTE DE LAS PARTES INTERESADAS

Comités de Responsabilidad del Distrito/Escuela, participación de las partes interesadas/datos de la encuesta; * Partes Interesadas = estudiantes, personal, familias y socios comunitarios.



Morgan County Re-3 ESSERS Allocation: \$3,682,753.00



Abordar las Necesidades de Aprendizaje	\$534,369.68
Estudiantes -Apoyo familiar	\$304,206.34
Tecnología Educativa	\$300,000
Instalaciones	\$2,200,000
Desarrollo Profesional	\$47,910.40
Costos Indirectos	\$296,266.58

¿Qué es ARP ESSER III?

El 11 de marzo de 2021 se promulgó la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (*ARP*). Los fondos ARP ESSER III de la Ley ARP brindan apoyo a las escuelas K-12 con un total de casi \$ 122 mil millones a los estados y distritos escolares para ayudar a abrir y mantener las operaciones seguras de las escuelas y abordar los impactos de la pandemia de coronavirus para los estudiantes en la nación. Los fondos se pueden utilizar para:

- Coordinar los esfuerzos de preparación y respuesta con los departamentos de salud pública estatales, locales, tribales y territoriales para prevenir, prepararse y responder al COVID-19;
- capacitación y desarrollo profesional sobre desinfectar y minimizar la propagación de enfermedades infecciosas;
- comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA;
- reparar y mejorar las instalaciones escolares para reducir el riesgo de transmisión de virus y exposición a peligros ambientales para la salud;
- mejorar la calidad del aire de interiores;
- abordar las necesidades de los niños de familias de bajos ingresos, niños con discapacidades, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza;
- desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de las LEA;
- planificar o implementar actividades durante los cierres a largo plazo, incluida la provisión de comidas a los estudiantes elegibles y la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea;
- comprar tecnología educativa (que incluye hardware, software, conectividad, tecnología de asistencia y equipo de adaptación) para los estudiantes que ayuda en la interacción educativa regular y sustantiva entre los estudiantes y sus instructores de clase, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos y los niños con discapacidades;
- proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia y la contratación de consejeros; planificar e implementar actividades relacionadas con el aprendizaje de verano y programas extracurriculares complementarios;
- abordar la pérdida de aprendizaje; y
- otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios, incluyendo la continuación del empleo existente o la contratación de nuevo personal LEA y escolar.

[Para aprender más sobre ARP ESSER III visite la página de web del Departamento de Educación de Colorado](#)