

Morgan County School District RE-3

Formulario de Referencia para la Identificación de Estudiantes Superdotados

Nombre del Niño/a: _____

Fecha de Nacimiento: _____

Grado: _____ Identificación Escolar: _____

Escuela: _____

Padres/Tutores: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Referido por: _____

- Maestro/a
- Padres
- Tutor Legal
- Mismo
- Compañero/a
- Otro (especifique) _____

Este estudiante es referido para una posible identificación con talento en la (s) siguiente (s) área (s):

- Capacidad Cognitiva Superior**
- Capacidad Académica Específica** (marque todas las que apliquen)
 - Matemáticas
 - Lectura
 - Escritura
 - Ciencia
 - Estudios Sociales
 - Psicomotor
 - Creatividad
 - Liderazgo
 - Artes Visuales
 - Artes Escénicas
 - Lenguaje Mundial

***AREA REQUERIDA—Información de apoyo: puede incluir datos de evaluación, observación del/la maestro, documentos, etc. Favor de adjuntar documentos a esta forma.**

Firma de la Persona que haya Referido

Fecha

Favor de regresar a:
District Support Center c/o Coordinadora de Superdotados
715 West Platte Avenue
Fort Morgan, CO 80701
970-867-5633

Lista de Características

Revise todas las características que el estudiante demuestra regularmente.

<p>Capacidad Cognitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capaz de razonamiento como alguien de 2+ años mas de el hijo <input type="checkbox"/> Uso de vocabulario avanzado <input type="checkbox"/> Disfruta de la resolución de problemas y actividades intelectuales <input type="checkbox"/> Busca estimulación mental <input type="checkbox"/> Alta mente sensible a las cuestiones humanas <input type="checkbox"/> Disfruta interactuando con estudiantes /adultos mayores <input type="checkbox"/> Intenso; alto nivel de energia <input type="checkbox"/> Puede ser impaciente con los demás; falta de habilidades interpersonales <input type="checkbox"/> Tendencia perfeccionista 	<p>Pensamiento Creativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capaz de generar una gran cantidad de ideas / preguntas <input type="checkbox"/> Tolera la ambigüedad <input type="checkbox"/> Prefiere asignaciones / proyectos abiertos <input type="checkbox"/> Disfruta tomando riesgos al resolver problemas <input type="checkbox"/> No conformes; acepta de ser diferente <input type="checkbox"/> Único sentido del humor; Disfruta sarcasmo <input type="checkbox"/> Desarrolla y cuenta historias elaboradas <input type="checkbox"/> No sigue ni espera instrucciones; Debate reglas <input type="checkbox"/> Coloca ideas y materiales no relacionados en formas nuevas y diferentes
<p>Matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Piensa lógicamente, matemáticamente, científicamente <input type="checkbox"/> Disfruta de problemas abstractos <input type="checkbox"/> Fuerte sentido numérico <input type="checkbox"/> Usa el lenguaje matemático en situaciones del mundo real <input type="checkbox"/> Reconoce rápidamente patrones <input type="checkbox"/> Resuelve los problemas intuitivamente, pero puede no ser capaz de explicar cómo <input type="checkbox"/> Disfruta de datos, estadísticas, tablas y gráficas <input type="checkbox"/> Realiza actividades matemáticas en tiempo libre 	<p>Lectura/Escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lee ampliamente y con avidez, dentro y fuera de clase <input type="checkbox"/> Busca no ficción, así como ficción <input type="checkbox"/> Reproduce con el lenguaje; Interesado en las relaciones de palabras <input type="checkbox"/> Escribe de forma descriptiva; Comunica una historia <input type="checkbox"/> Abierto en escritura creativa, dentro y fuera de clase <input type="checkbox"/> Aplica dispositivos literarios a la escritura <input type="checkbox"/> Disfruta discutiendo y comparando literatura <input type="checkbox"/> Puede usar la lectura / escritura como un escape; Evita o descuida otro trabajo
<p>Liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organiza materiales y actividades <input type="checkbox"/> Se adapta fácilmente a nuevas situaciones y cambios <input type="checkbox"/> Es buscado por sus compañeros <input type="checkbox"/> Puede ser visto como manipulador, fuerte o mandón <input type="checkbox"/> Dominante, no puede ser un buen seguidor 	<p>Motivación/Intensidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Auto-iniciativa; persistente <input type="checkbox"/> Prefiere hacer cosas por cuenta propia, independiente <input type="checkbox"/> Disfruta el desafío de nuevos / diferentes problemas <input type="checkbox"/> Cuestiona autoridad <input type="checkbox"/> Fuertes reacciones emocionales y físicas <input type="checkbox"/> Sensible a los cambios en el ambiente (iluminación, olor, sonido)
<p>El estudiante muestra un rendimiento o interés inusualmente alto en: ___ Ciencia ___ Estudios sociales ___Arte ___Música ___Drama ___Baile</p> <p>El/la estudiante ha participado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ferias de Ciencias <input type="checkbox"/> Destino Imaginación <input type="checkbox"/> Spelling Bee <input type="checkbox"/> Geography Bee <input type="checkbox"/> Programas de verano para estudiantes avanzados <input type="checkbox"/> Activismo comunitario o voluntariado <input type="checkbox"/> Competencias de matemáticas <input type="checkbox"/> Concursos literarios <input type="checkbox"/> Investigación extendida 	
<p>Información adicional:</p>	

* Lista de verificación modificada de varias fuentes: USTARS TOPS, SIGS, Slocumb-Payne